

## Конспект экспериментирования в средней группе

### «В стране волшебства»

**Цель:** Развитие у детей мыслительных операций: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия.

**Задачи:**

- стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми;
- расширять представления детей о свойствах льда(тает в тепле)
- помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы;
- воспитывать доброжелательные отношения,
- обогащать и расширять словарь детей.

**Ход занятия**

- Ребята, я по дороге в детский сад встретила нашего друга из волшебной страны сказок, это Фиксик, которого зовут Нолик, но он так к нам торопился, что у него сломалась машина. Он ехал на большой скорости и проезжая через мост из колес выкрутились все болтики и упали в воду, а злой чародей заморозил их, и попали болтики в плен. Как же ему теперь быть? Как же ему вернуться назад? Что делать?

Дети: Нужно освободить болтики.

Воспитатель: А как можно освободить болтики из плена?

(Дети высказывают свои гипотезы)

- Можно погреть в кулачке.
- Можно положить на батарею.
- Можно положить в теплую воду.

Воспитатель: Ребята, вы выдвинули много интересных предположений. Давайте их проверим и узнаем, какой из предложенных способов самый быстрый.

(Дети проводят опыты с таянием льда и делают вывод).

За ваше доброе дело, Нолик вам дарит волшебные рукавицы. Интересно, а в чем же заключается их волшебство, что – то я не знаю!

- А как же нам убедиться в том, что рукавицы волшебные? (выслушать предположения детей) (Воспитатель проводит рукавичкой над столом на котором разложены железные предметы

- Что происходит с рукавицами? Предметы прилипли, помогите их отлепить.

- Ребята, почему же они липнут друг к другу?

- (в рукавице есть что-то.)

Предложить детям рассмотреть.

**ВЫВОД:** В рукавице Магнит и он притягивает железные предметы. Это происходит потому, что магнит – это куски стали или железа, обладающие способностью притягивать предметы из железа.

- Ой, ребята Нолик же привез нам письмо, а я совсем забыла его передать. Это письмо от Иванушки:

«Мою невесту Василису похитил и держит в темнице Кощей Бессмертный. Я хочу ее вызволить, но для этого нужен меч - кладинец, который хранится на дне глубокого колодца. Я не знаю, как достать оружие. Дайте мне совет».

- Ребята, как помочь Иванушке?

(Дети выдвигают возможные гипотезы).

А давай те с вами проведем эксперимент!

- Ребята, а из какого материала меч? Какой он? (железный, медный, золотой, серебряный, алюминиевый).

- Какими способами можно достать меч - кладинец из колодца?

(Дети приходят к мнению, что достать меч можно с помощью магнита).

- Как с помощью небольшого магнита достать до дна глубокого колодца?

(Привязать веревку к магниту и осторожно опустить в колодец).

- Какой магнит использовать лучше всего? (обговаривается размер)

Эксперимент: достать с помощью магнита металлический предмет.

- Ребята, а как же мы передадим наши советы Иванушке? (выслушать гипотезы детей)

· Позвонить по телефону

· Передать через интернет

- Но у нас нет сейчас ни компьютера, ни интернета, ни телефона, а давайте мы ему наши советы нарисуем. (самостоятельная деятельность детей).

Воспитатель благодарит детей за помощь и запечатывает рисунки детей в конверт